



學園三年計劃及關注事項

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間軸		
			20/21	21/22	22/23
推行及優化高中生物科及地理科一天及多天的考察課程，當中包括為高中課程探索新的考察地點和設計新課程。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75% 以上的學校老師及學生在問卷調查中回應正面 ▪ 出席率達 90% 以上（面授課程） ▪ 學生與老師對實地考察及環境教育的重要性建立了較正面的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 舉辦高中生物科及地理科一天、二天、三天、四天及五天的考察課程 ▪ 學科必須發展不同課程以達到開源之果效，吸引學校參與課程。 	✓	✓	
為學生推行及優化增值環境教育及考察課程： <ul style="list-style-type: none"> i) 全方位實地考察課程 ii) 天文活動課程 iii) 環境教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75% 以上的學校老師及學生在問卷調查中回應正面 ▪ 出席率達 90% 以上（面授課程） ▪ 學生與老師對實地考察及環境教育的重要性建立了較正面的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 為初中至高中生舉辦全方位實地考察課程（40 個課程日數） ▪ 為中學生舉辦星期五、六天文活動課程（星期五晚上的天文活動及星期六早上的環境教育課程） ▪ 為小學生舉辦環境教育課程（30 日數） 	✓	✓	
推行不同的計劃： <ul style="list-style-type: none"> i) 在課程中實踐電子學習（包括網上教材） ii) 推動校本 STEM 發展 iii) 探索並開發新的考察地點 iv) 加強對外連繫 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75% 以上的學校老師及學生在問卷調查中回應正面 ▪ 參與者達到「關心環境」的目標 ▪ 全港學校認同學園的專業性 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 在課程中使用電子學習平台 ▪ 利用不同校外資源，優化學校設施 ▪ 發掘不同資源優化學園教材 ▪ 舉辦課程以外的對外活動，如教師專業培訓 ▪ 探索並開發新考察地點 	✓	✓	