



學園會因應疫情發展及教育局指引調整考察課程的上課模式，自 2020 年起，學園先後發展了實時「網上課程」及在郊野學園範圍內進行的「學園實地研習課程 (Campus Fieldwork)」，配合不同學校的行政及教學需要，提升了課程安排上的彈性。我們明白戶外實地考察的真實體驗是難以取替的，然而，每種學習模式都有其優點，我們會積極發掘更多教學的可能性，期望在新常態下帶給同學不一樣的考察體驗，為未能參與實地考察的同學打好基礎。



網上課程



課程涵蓋實地考察五個階段的內容，配以實地拍攝的影片及 360 相片等多媒體教學資源，以互動元素重點教授階段一、二及五的考察技能。讓學生在短時間內對實地考察為本問題有具體認識。

- 選擇一：學生各自在家參與
- 選擇二：全班於課堂時段內在所屬學校參與
- 每課題 1.5 小時



課題	城市問題	農業	機會與風險	河流		林地	城市微氣候
單元	C4	C5	C1	C2	C2	C6	C7
研習背景	長洲	粉嶺鶴藪	長洲	梅窩	啟德河	長洲	中環
教授重點	城市衰落	鄉郊土地利用	不同區位的機會及風險	河流作用	河流管理策略及市區河道活化成效	林地生態系統 (植被及土壤)	城市微氣候及熱島效應
主要考察技能	評分、儀器測量、數數	觀察及分類、抽樣	抽樣、評分	儀器測量	觀察及評分	儀器測量、抽樣	抽樣、儀器測量

¹ 因應課堂時間及學生學習進度作出調整

學園實地研習課程



課程針對部分需應用較多儀器的地理課題而設，在學園的自然環境及模擬場景中，讓學生體驗使用儀器 / 工具進行數據蒐集（主要為測量及實驗工作），以完成一系列的探究任務。讓學生在相對安全的環境下，感受到實地考察的樂趣。

📍 明愛陳震夏郊野學園

🕒 每課題 2.5 小時（上午 / 下午）

課題 從上游到下游

單元 C2

教授重點 河流特徵、河流作用

主要考察技能 抽樣、測量、觀察

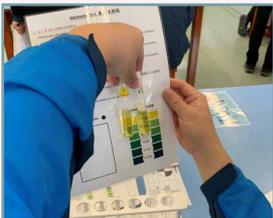


源來自哪裡

C2

河流水質、土地利用

抽樣、儀器測量、水質實驗



學園林地遊蹤

C6

林地生態系統
(植被、土壤、微氣候)

抽樣、儀器測量、土壤實驗



郊野學園展覽館 現已啟用

郊野學園聖保祿校園展覽館現已啟用，當中包含不同的地理學習元素，歡迎參與「學園實地研習課程」的師生下課後入內參觀。

