



明愛陳震夏郊野學園  
Caritas Chan Chun Ha Field Studies Centre

---

# 學校簡報

(2019-2020 學年)

## 學園科組工作簡報：

### 生物科 -- 本學年已落實及完成的工作：

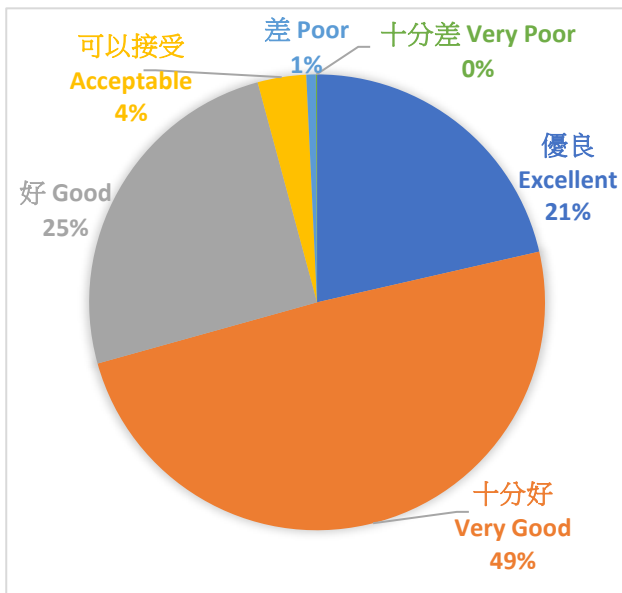
- A. 本學年科組老師調適內容，以配合不同學習能力的學生需要。
- B. 本學年協助教育局舉辦高中生物及組合科學（生物部分）的教師工作坊：高中生物及組合科學（生物部分）學與教策略系列：將 STEM 相關學習元素和科學探究納入岩岸生境郊野研習中（新辦）
- C. 編寫生物科實驗教材（暫定名稱：甜品解密），來年供全港學生使用。
- D. 編寫手機應用程式 -- 離島生物偵探（已於 Android 上架）
- E. 本學年運用漁農自然護理署的生物多樣性教學資助撥款，協作製作不同的蜻蜓教材，包括「香港市區常見蜻蜓」及網頁（<https://www.hkdragonfly.com/>），並寄往全港中學。

### 地理科 -- 本學年科組已落實及完成的工作：

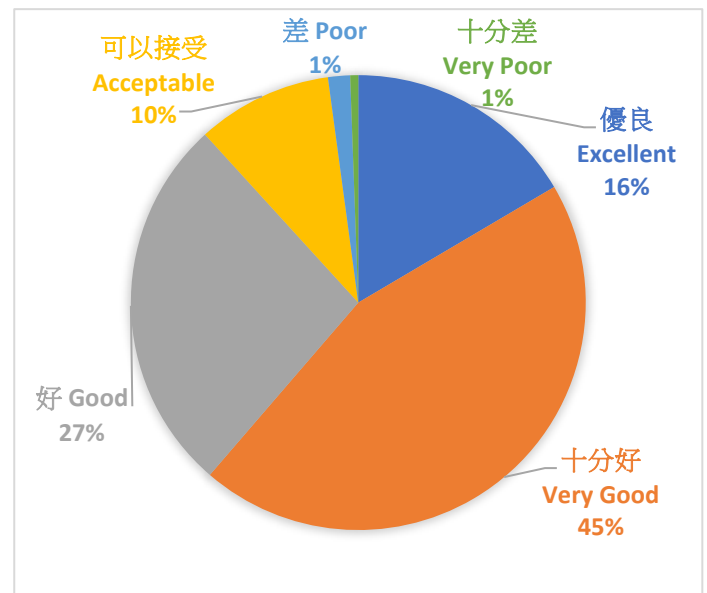
- A. 本學年科組老師根據實地考察題目的要求，為不同的課題作不同程度的內容調適，以配合不同學習能力的學生需要。
- B. 本學年設計及編寫不同的先導課程，包括啟德河考察課程、農業考察住宿課程 及樹林考察課程。
- C. 對學園所有課題增設考察預備練習（Pre-trip Exercise），讓同學考察前了解學習內容及重溫課堂已學知識。
- D. 本學年協助教育局舉辦高中地理科教師工作坊：
  - 有關自然災害及相關地理科實地考察的研討會暨參觀香港天文台（新辦）。
  - 原定於舉辦關於河流的專業培訓，因疫情而取消。
- E. 於兩校園更新及設置自動天氣監察站，增加課程不同元素，為學生帶來不同學習經歷。

## 2019 -- 2020 學年學園課程意見調查分析

### 生物科



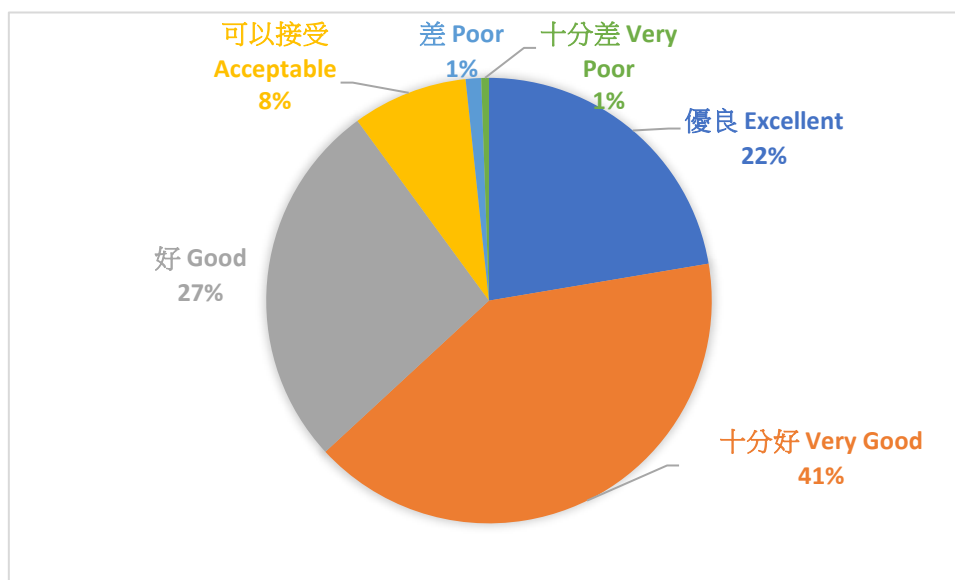
### 地理科



分別有 95%及 89%對生物科及地理科課程有著正面評價，學園教師除因應學生程度而調整課程的深淺程度外，亦不斷更新發展不同的課程及教材，令更多的學生受惠。

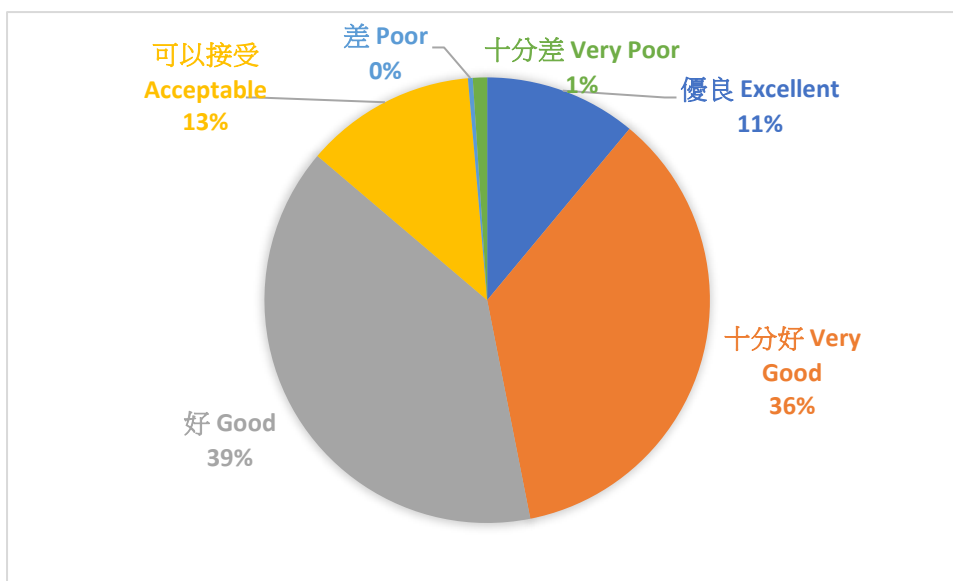
增值課程：

### 2019-2020 學年天文及環境教育野外考察課程意見調查分析



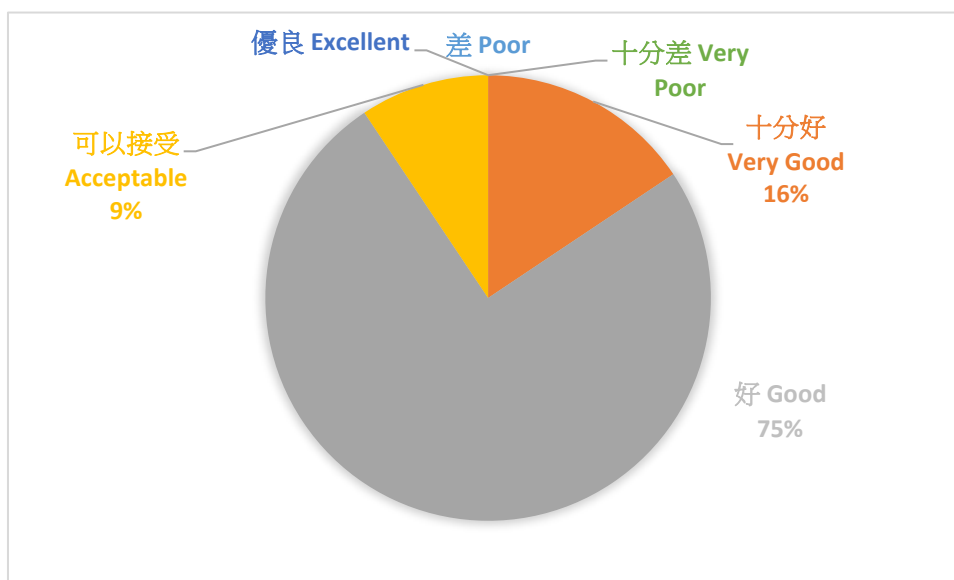
## 全方位實地考察課程

### 2019-2020 學年實地考察課程意見調查分析



## 小學環境教育課程

### 2019/20 學年小學環境教育課程參與學校教師意見調查分析



## 學園對外推廣及活動：

香港教育大學社會科學系及明愛陳震夏郊野學園合辦的第六屆全港中學生實地考察報告比賽，目的在於：

1. 發展及鞏固學生對親身搜集一手資料以進行專題研習之技巧
2. 提升學生對周邊事物的觸覺，發掘有趣的研習議題，實踐自主學習之目標
3. 透過撰寫報告及匯報，培養學生的共通能力：研習技能、協作能力、溝通能力、解難能力、運算能力、批判性思考、自我管理、運用資訊科技及創造力等。

學園十月初完成報名程序，共有 19 間學校及接近 148 位學生（約 32 隊）參加比賽。

A.) 於香港教育大學將軍澳教學中心 及 明愛陳震夏郊野學園，舉行了三場培訓：

### I. 二零一九年十月廿六日 - 第一場培訓：比賽細則及定題技巧



郊野學園老師講解舉辦比賽的原委、細則詳情及參賽報告的要求。亦為參賽同學進行第一場的培訓 -- 定題技巧及常犯錯誤。內容包括如何建構研習題目、指出定題常犯毛病及研習目的焦點問題與研習題目的關係。

### II. 二零一九年十一月二日 - 第二場培訓：探究及取樣方法

由郊野學園梁景聰老師及曹穎欣老師以日常生活的例子，講解探究及取樣方法，以消除不同的謬誤及讓參賽學生於設計考察方法時，正確使用合適的抽樣及探究方法。



### III. 二零一九年十二月十四日 - 第三場培訓：實地考察及數據分析

長洲作為實地考察的情境，讓參賽同學嘗試利用不同的探究方法收集數據、及學習數據處理與分析的方法，從而符合及豐富參賽報告的內容，及學習不同的研習技巧。



### IV.) 郊野學園再於二零二零年一月十八日份為參賽隊伍進行面談諮詢。



是次比賽因應疫情發展，與香港教育大學商討後決定在減低病毒傳播風險，同時冀同學有充裕時間進行考察活動及完成考察報告，本屆實地考察報告比賽作出適度改動：原定於三月中旬為參賽隊伍遞交考察報告的截止日期，延期至十一月六日，並取消第二階段的口頭匯報成績將會以報告的分數以決定名次。

## 生物科

- 李力田助理校長協助教育局向生物科及組合科學科教師作出下列的專業培訓作出下列的專業培訓，是次培訓獲得教師讚賞。(2019年12月20日)  
主題：高中生物及組合科學（生物部分）學與教策略系列：將STEM相關學習元素和科學探究納入岩岸生境郊野研習中（新辦）
- 李朗維老師及蕭永樂老師協助明愛社區書院的幼稚園教師作出下列的專業培訓作出下列的專業培訓，是次培訓獲得教師讚賞（2020年6月1日）  
主題：幼稚園生物多樣性教育

## 地理科

- 曹穎欣助理校長本學年獲教育局邀請，於2020年1月3日為地理科教師作出下列的專業培訓，是次培訓獲得老師一致讚賞。  
主題：有關自然災害及相關地理科實地考察的研討會暨參觀香港天文台
- 曹穎欣助理校長於本學年獲教育局邀請，原定於下學期為全港地理科教師作出關於河流的專業培訓，但因疫情而取消。

## 全方位實地考察課程（2020年5月12日）

科組的蘇志海老師協助香港教育大學，個人、社會及人文教育學習領域老師，以視象形式作出下列的專業培訓，是次培訓獲得老師讚賞。

主題：長洲傳統節日：太平清醮實地考察教師工作坊

## 學園出版之教材

李力田助理校長、李欣宜老師及蕭永樂老師於本學年運用漁農自然護署教學津貼，協作製作不同的蜻蜓教材，包括「香港市區常見蜻蜓」及網頁（<https://www.hkdragonfly.com/>），並寄往全港中學。



手機應用程式 – 離島生物偵探（進行中）

生物科組編寫一手機應用程式：市民於長洲及大嶼山梅窩以手機拍攝生物照片，可於應用程式辨認生物物種，有助推廣生物多樣性。

## 學園校舍維修及保養事項

2020/21 學年學園獲批大規模修葺/改建工程項目的核准津貼總額為港幣 1,500,000 元。核准的修葺項目如下：

校園	房號	維修項目
聖方濟校園	G08 (傷建人士洗手間)	更換地磚、坐廁及洗手盆
	學生男廁	更換地磚、尿兜、坐廁及洗手盆
	學生女廁	更換地磚、坐廁及洗手盆
	全校走廊	照明系統 (更換)
	全校房間	更換大門
	廣場	重鋪地磚
聖保祿校園	男女學生廁所	增設淋浴設備及相關工程
	203 (實驗室)	更換石油氣儲存室木門
	203 a (實驗預備室)	增設及更換木櫃
	212 (MMLC)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 重鋪電線</li><li>● 更換馬賽克地磚出成膠地蓆</li></ul>
	天台	隔熱工程