



全方位實地考察課程 – 從社區保育看可持續發展

學校：	姓名：	組別：
-----	-----	-----



課程目標

技能	<ol style="list-style-type: none">1. 培養同學實地搜集數據的學習能力。2. 以長洲的歷史建築作真實情境，探討政府於歷史建築的保育政策成效。3. 探討「社會發展」與「保育」之間的關係，如何達至社區的可持續發展。
知識	<ol style="list-style-type: none">1. 認識及了解政府的歷史文物建築保育政策。
價值	<ol style="list-style-type: none">1. 保護歷史建築文物是各人的責任，學會欣賞及珍惜歷史建築。

考察用具

項目	數量
地圖	1 (參考工作紙第 4 頁)
指南針	1 (每組)
相機	1 (自備)
記錄板	1

考察工作

1. 學生分成小組進行研習。
2. 利用地圖及指南針，在長洲市區內找尋不同古蹟建築的位置進行研習。
3. 搜集每個考察點的資料，並完成工作紙 (工作紙第 3 頁) 。
4. 為豐富匯報內容，請為考察點的建築及其環境狀況拍照。
5. 廟宇內不可以影相期間。

數據處理

檢覆及根據考察數據，請為各建築物進行評級。

問題討論

1. 根據數據，哪些得到較好的保育？它們現在還運作嗎？
2. 每間廟宇的歷史都很悠久，亦被列為評級。根據考察數據，哪間廟宇是居民最為重視？其受重視的原因是什麼？
3. 方便醫院及長洲醫院都被政府列為同一評級，但為何它們的現況相距甚遠？
4. 你認為政府的評級制度對文物建築有效嗎？
5. 你有更好的方法嗎

	玉虛宮(北帝廟)	天后古廟(近北社新村)	長洲醫院	長洲方便醫院	長洲戲院	東灣石刻
建築年份	1783 年(清乾隆 48 年)	1767 年 (清乾隆 32 年)	1934 年	1915 年		
重修證據 (e.g.留意碑文及觀察四周所見) 			於 1974 年擴建門診部大樓			
保育程度 (e.g.完好、新淨、殘舊、日久失修、保留原有部份程度等)						
人文活動 (e.g.人流、正在做甚麼)						
業權 (e.g.私人 / 政府)						
建築物評級 (從以上考察結果推算)						
考考你 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廟內放置了中國故事十兄弟中的其中兩位，他們是誰呢？ 2. 廟內的左右兩邊牆上各有一幅神獸的陶瓷雕刻，分別是甚麼呢？ 3. 廟內有一銅鐘，上面刻了哪一句祝福語呢？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廟宇位於哪一項社區設施內？ 2. 廟內放置了一種古時的交通工具，是甚麼呢？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長洲醫院的英文名稱是甚麼？ 2. 醫院外牆上展示了哪兩位捐款人名字呢？ 3. 急症室入口的大門是甚麼形狀的？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方便醫院旁有一座單層小建築，它原有的用途是甚麼呢？ 2. 方便醫院附近有一塊紀念碑，刻上了這建築物創立人的名字，他是誰？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察長洲戲院的牌匾，其中一個字的字體是特別不同的，請把它寫出來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據介紹牌的資料，石刻是於哪年被定立為法定古蹟的？ 2. 請畫出石刻上的圖案。

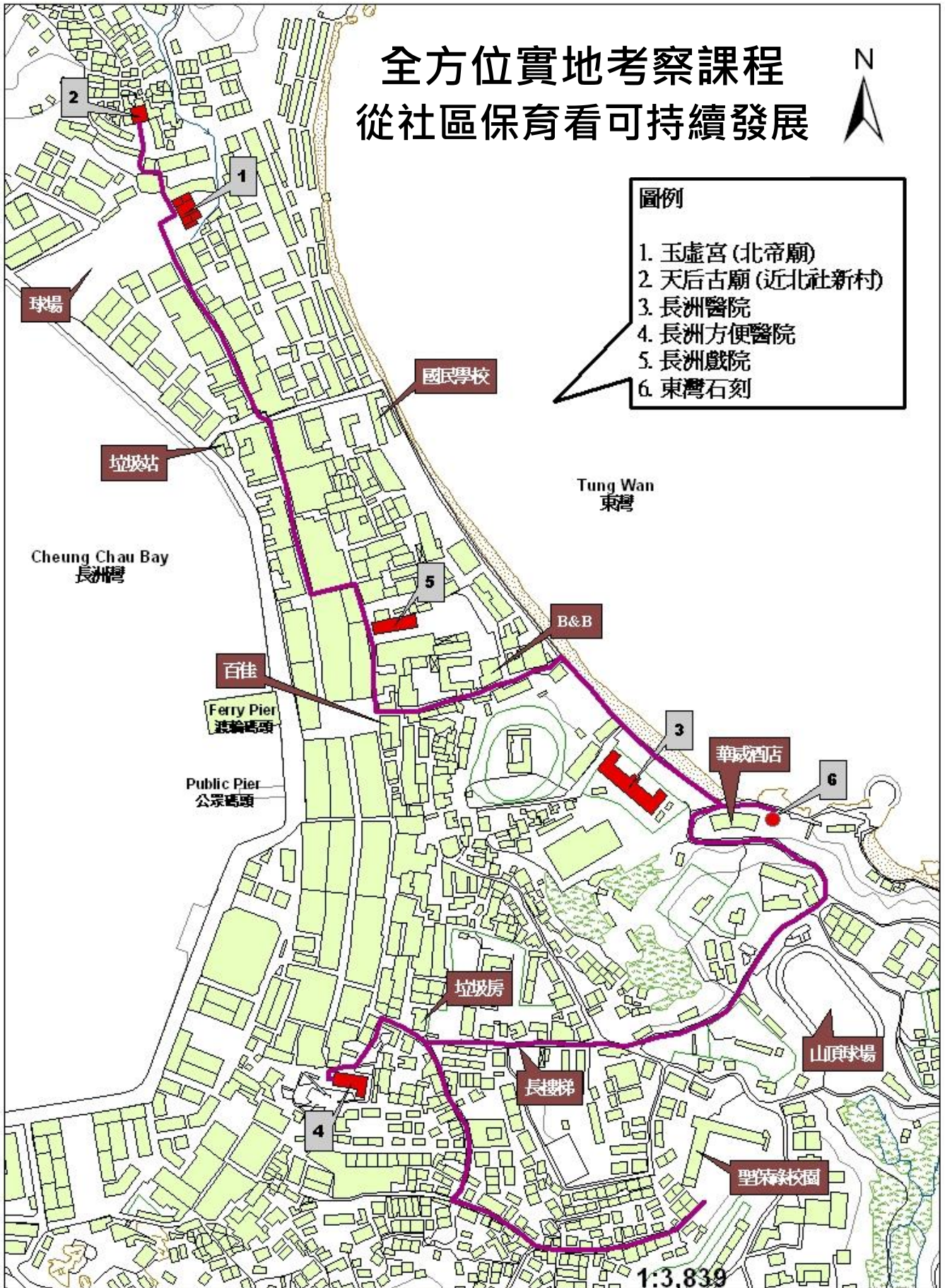
全方位實地考察課程

從社區保育看可持續發展



圖例

1. 玉虛宮 (北帝廟)
2. 天后古廟 (近北社新村)
3. 長洲醫院
4. 長洲方便醫院
5. 長洲戲院
6. 東灣石刻



1:3,839