



學園三年計劃及關注事項

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間軸		
			17/18	18/19	19/20
推行及優化高中生物科及地理科一天及多天的考察課程，當中包括為高中課程探索新的考察地點和設計新的考察課程。	<ul style="list-style-type: none"> 75% 以上的學校老師及學生在問卷調查中回應正面 出席率達 90% 以上 學生與老師對實地考察及環境教育的重要性建立了較正面的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦高中生物科及地理科一天、二天、三天、四天及五天的考察課程 學科必須發展不同課程以達到開源之果效，吸引學校參與課程。 增加人手編制 	✓	✓	✓
為學生推行及優化增值環境教育及考察課程： <ol style="list-style-type: none"> 全方位實地考察課程 天文活動課程 環境教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 以上的學校老師及學生在問卷調查中回應正面 出席率達 90% 以上 明愛營地職員（包括營地經理及活動主任）回應正面 學生與老師對實地考察及環境教育的重要性建立了較正面的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 為初中至高中生舉辦全方位實地考察課程（40 個課程日數） 為中學生舉辦星期五、六天文活動課程（星期五晚上的天文活動及星期六早上的環境教育課程） 為小學生舉辦環境教育課程（30 日數） 	✓	✓	✓
推行不同的計劃： <ol style="list-style-type: none"> 在課程中探討及實踐電子學習 推動校本 STEM 發展 探索並開發新的考察地點 加強對外連繫 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 以上的學校老師及學生在問卷調查中回應正面 達到「關心環境」的目標 地區及學校對學園服務建立了較佳的認受性 	<ul style="list-style-type: none"> 在課程中使用地理訊息系統等電子學習媒介 添置學校設施，探索以並開發新的考察地點 舉辦課程以外的對外活動 發掘不同資源優化學園教材 	✓	✓	✓