



## 學園三年計劃及關注事項

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間軸		
			20/21	21/22	22/23
推行及優化高中生物科及地理科一天及多天的考察課程，當中包括為高中課程探索新的考察地點和設計新的考察課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 75% 以上的學校老師及學生在問卷調查中回應正面</li> <li>▪ 出席率達 90% 以上（面授課程）</li> <li>▪ 學生與老師對實地考察及環境教育的重要性建立了較正面的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 舉辦高中生物科及地理科一天、二天、三天、四天及五天的考察課程</li> <li>▪ 學科必須發展不同課程以達到開源之果效，吸引學校參與課程。</li> </ul>			
為學生推行及優化增值環境教育及考察課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>i) 全方位實地考察課程</li> <li>ii) 天文活動課程</li> <li>iii) 環境教育課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 75% 以上的學校老師及學生在問卷調查中回應正面</li> <li>▪ 出席率達 90% 以上（面授課程）</li> <li>▪ 學生與老師對實地考察及環境教育的重要性建立了較正面的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 為初中至高中生舉辦全方位實地考察課程（40 個課程日數）</li> <li>▪ 為中學生舉辦星期五、六天文活動課程（星期五晚上的天文活動及星期六早上的環境教育課程）</li> <li>▪ 為小學生舉辦環境教育課程（30 日數）</li> </ul>			
推行不同的計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>i) 在課程中實踐電子學習（包括網上教材）</li> <li>ii) 推動校本 STEM 發展</li> <li>iii) 探索並開發新的考察地點</li> <li>iv) 加強對外連繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 75% 以上的學校老師及學生在問卷調查中回應正面</li> <li>▪ 參與者達到「關心環境」的目標</li> <li>▪ 全港學校認同學園的專業性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 在課程中使用電子學習平台</li> <li>▪ 利用不同校外資源，優化學校設施</li> <li>▪ 發掘不同資源優化學園教材</li> <li>▪ 舉辦課程以外的對外活動，如教師專業培訓</li> <li>▪ 探索並開發新考察地點</li> </ul>			