

諮詢教師的方法：意見調查根據在各科組會議

開辦班級數目：7 班

關注重點	工作/策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專。 注發展新高中學制下的課程及評估。 	聘請兩名教學助理，以減輕教師工作量。	<ul style="list-style-type: none"> 以發展和加強多元化的學習和教學。 協助教師出外考察及維持學生秩序。 	由 9/2016 年開始，為期一年。	教學助理 I 薪金:\$16,810.00 強積金:\$840.50 <u>12 個月共:\$211,806</u> 教學助理 I 薪金:\$15,410.00 強積金:\$770.50 <u>12 個月共:\$194,166</u> <u>小計: 405,972</u>	<ul style="list-style-type: none"> 課程數目、類型及程度有所增長 超過 3 分 2 的學生，在問卷調本的回應為”好”至”優良” 	<ul style="list-style-type: none"> 收集參與課程的學校老師及學生問卷，以作評估。 為教學助理進行表現檢討。 	李力田署任校長、 地理科科主任 鄭永明及 生物科科主任 賴嘉欣
總支出				= \$405,972			
2016/2017 學年「學校發展津貼」				= \$330,060			
盈餘(本學年承接上學年「學校發展津貼」之餘款				= \$337,225			