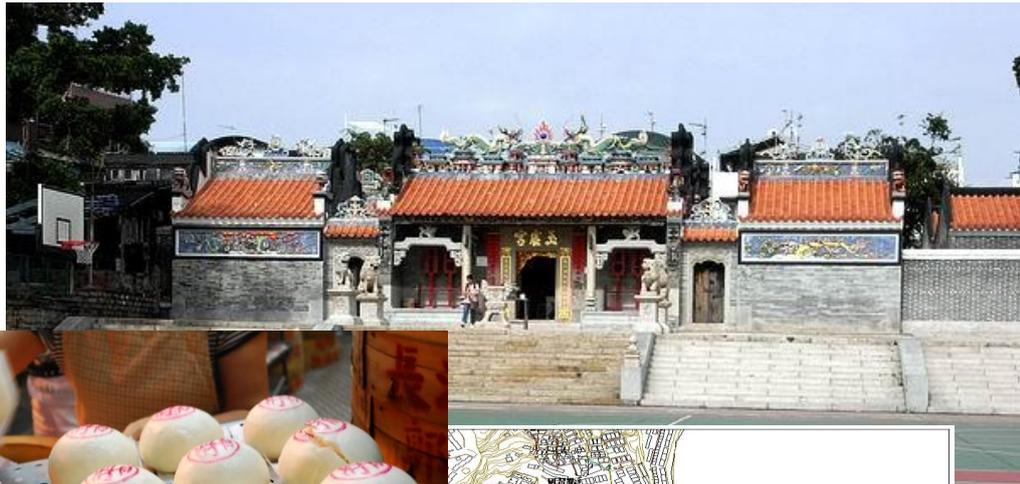




全方位實地考察課程 – 專題研習課程

學校：	姓名：	組別：
-----	-----	-----



課程目標

技能	<ol style="list-style-type: none">1. 訂立適切聚焦的研習題目。2. 搜集、處理、分析不同的一手及二手資料方法。3. 培養批判性思考及多角度思考。
知識	<ol style="list-style-type: none">1. 透過專題研習，融合跨學科的知識學習。2. 透過實地考察，了解長洲社區的文化、經濟、歷史等不同範疇的情況。
價值	<ol style="list-style-type: none">1. 透過一次完整的小組專題研習訓練，提升學生對獨立專題研習的興趣及自主性。2. 透過分析不同持份者的意見，學習尊重他人的價值觀。

研習大綱

組別：_____ 組員：_____

研習目的/價值：

題目：

焦點問題	探究方法	抽樣方法(對象/數量/地點)
預期限制及困難		
考察器材及數量		

長洲市中心一帶 考察範圍：

圖例

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. 洪聖廟 | 6. 王榮記 |
| 2. 長洲官立中學 | 7. 中興街天后廟 |
| 3. 長洲方便醫院 | 8. 關公忠義亭 |
| 4. 長洲警署 | 9. 東灣石刻 |
| 5. 玉虛宮 (北帝廟) | 10. 冰廠 |



全方位實地考察課程 專題研習課程

參考資料

1. 題目類型：

	解釋	例子
假設	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可以驗證的意念 ◆ 通常用來表示兩個或以上的變數之間的關係 ◆ 提供證據去支持、否定或修正假設 	旅遊業的發展令長洲的捕魚業日漸式微。
解難	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問題為主 ◆ 提供建議 	長洲食肆怎樣面對全球化的「入侵」？
議題	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 涉及爭議 ◆ 對不同見解作評論 	政府應該活化全部的歷史古蹟。
一般問題	◆ 一般有「六何」字眼：為何、何事、何人、何時、何地、如何	為什麼售賣紀念品的店舖都會較接近碼頭呢？

2. 搜集資料的方法：

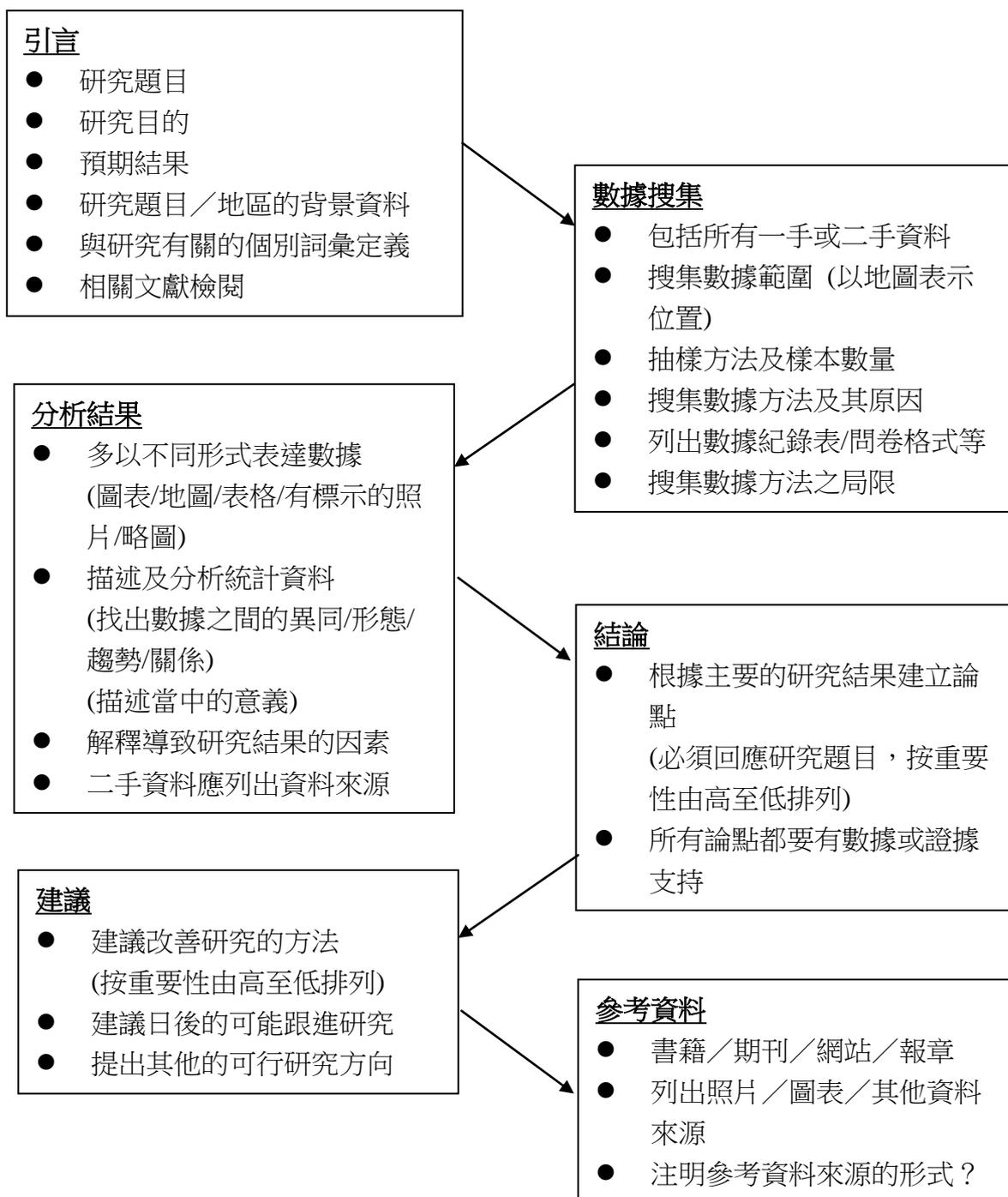
一手資料	觀察： 拍照、繪畫草圖，如廟宇附近的環境
	分類： 如不如類型的商戶
	分佈： 如綠化地帶的分佈
	量度： 如商店與碼頭之間的距離
	統計： 如避風塘漁船的數量
	發問： 問卷調查、訪問
	評分： 量化主觀感覺，如食肆全球化的程度； 多項元素的綜合評分，如不同車輛排放物的污染程度
二手資料	網頁、報章刊物、政府資源、圖書等

3. 匯報要求

時間：10-15 分鐘

答問環節：15 分鐘

匯報內容 (PowerPoint!!)：



注明參考資料來源的形式

注明參考資料的標準形式有很多，無論採用哪一種，我們都要留意下列幾點：

- 注明形式要保持一致，在一份研究報告中不可有不同的形式；
- 根據作者姓氏的英文字母或中文名字的筆劃排序。

以下是其中一個常見的注明形式。

書籍：

作者姓氏 名字 縮寫 年份 書名(英文書名需要斜體) 出版地 出版社

Mottershead, T. (2004). *Sustainable Development in Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong University Press.

Hong Kong University Press.

孫志東 (1997)《可持續發展戰略導論》，廣州：中山大學出版社。

勞炯基、蔡穗聲 (1992)《香港城市建設與管理》，香港：中華書局〔香港〕有限公司。

期刊：

甲作者姓氏 名字 縮寫 乙作者 名字 縮寫 年份 文章標題 期刊名稱(英文名稱需要斜體) 期號 頁碼 出版地 出版社

Wong, K. H., Yeung, K. P. (2009). The Case Study of Tackling Solid Waste Problem in Taipei. *Geography World*, 12, 103-132. Singapore: Geography Club.

何達坤、柴麒敏 (2008)。「關於全球減排溫室氣體長期目標的探討」。《生態環境與保護》，2008年11月，頁46-55。北京：中國人民大學。

網站：

網上文件(英文名稱需要斜體)

A Policy Framework for the Management of Municipal Solid Waste (2005-2014).
讀取日期 網址

Retrieved September 14, 2009, from <http://www.epd.gov.hk/epd/msw/>